

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Буткинская СОШ»

План работы
учителя – наставника _____
на период стажировки учебный год
вновь принятого педагога.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения:

Специальность по диплому:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Предмет:

Учебная нагрузка:

Классы:

Классное руководство:

Квалификационная категория:

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Учебная нагрузка:

Классы:

Квалификационная категория:

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание психолого-педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации профессиональной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
помочь адаптироваться в коллективе.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Беседа: традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе.</p> <p>Инструктаж: нормативно – правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС, обновленные ФГОС), правила внутреннего распорядка школы, перечень инструкций по охране труда.</p> <p>Практическое занятие: планирование и организация работы по предмету: изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование.</p> <p>Изучение инструкций: ведение электронного журнала, выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей, единый орфографический режим.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника, анализ урока наставника; оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования (курсовая подготовка).</p>	сентябрь
<p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя-предметника (ОБЖ), анализ урока.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Перечень УУД по предмету.</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по проверке тетрадей); определение домашнего задания: как, сколько, когда задавать; составление тестовых проверочных работ. Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели по предмету.</p> <p>Изучение положений о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p>	октябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Занятие: работа со школьной документацией, ведение электронного журнала, обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p>Участие в работе ШМО и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района.</p> <p>Практическое занятие: разработка конкурсных и олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь
<p>Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся (ОВЗ), индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>Практическое занятие: подбор/разработка диагностических материалов, методик проведения текущих и итоговых работ.</p> <p>Тренинг: «Учусь строить отношения»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций и пути их решения.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителей предметников.</p> <p>Положение о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p>	декабрь
<p>Индивидуальная беседа: психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.</p> <p>Тренинг: обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p> <p>Практикум: работа с ЭОР, ЦОР</p>	январь
<p>Занятие: формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к проверочным работам по предмету.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников учителей школы.</p> <p>Посещение уроков молодого учителя наставнику с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Посещение коллегами открытого урока молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. Практическое занятие: анализ и самоанализ урока.</p> <p>Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;</p>	февраль
<p>Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p>Практикум:</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>Положение о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p>	март
<p>Практическое занятие: введение в активные методы обучения</p>	апрель

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>(превращение модели в игру, имитационные игры). Участие в заседании ШМО молодого специалиста: выступление по теме (самообразование, анализ урока, УМК по предмету и т.п.). Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. Подготовка портфолио Подведение итогов работы наставника со стажером за учебный год</p>	
<p>Методическая выставка достижений учителя. Проверка выполнения программы Анкетирование: профессиональные затруднения, степень комфортности нахождения в коллективе, затруднения в общении с родителями обучающихся. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май

Учитель-наставник / _____

Согласовано: куратор/ _____

« ____ » _____