**ПРИМЕРНЫЕ**

**организационно-управленческие условия**

**введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Организационно-аналитические мероприятия**

|  |
| --- |
| Создание  рабочей группы по  введению  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Мониторинг условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Привлечение органов государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением к введению  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и УО |
| Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем |
| Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и УО  и запросов родителей по использованию часов   части учебного плана, формируемой участниками ОО,   внеурочной  деятельности |
| Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и УО  и запросов родителей по использованию  части учебного плана, формируемой участниками ОО,   внеурочной  деятельности |

**Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС**

**для обучающихся с ОВЗ и УО**

|  |
| --- |
| Разработка и  утверждение плана-графика  мероприятий по обеспечению введения   ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Разработка Положения о  рабочей группе по введению    ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Внесение изменений и дополнений в Устав общеобразовательного учреждения |
| Разработка  Положения о  текущем контроле и  порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся   с ОВЗ |
| Приведение в соответствие с требованиями ФГОС,   новыми тарифно-квалификационными характеристиками, профстандарта должностные инструкции работников общеобразовательного учреждения:   внесение изменений в должностные инструкции учителя-предметника, заместителя директора по УР,  заместителя директор по ВР,   классного руководителя |
| Разработка и утверждение локальных актов,  регулирующих введение и реализацию  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Разработка  АООП   для обучающихся с ОВЗ и АООП для обучающихся с УО |

**Методическое сопровождение введения   ФГОС ОВЗ и ФГОС УО**

|  |
| --- |
| Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Разработка плана работы Методического совета школы с учетом   введения  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО  Проведение анкетирования |

**Соответствие кадрового обеспечения требованиям внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ**

|  |
| --- |
| Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей- предметников  по вопросам  введения  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Мероприятия по обеспечению укомплектованности  ОУ специалистами сопровождения (психолог, логопед, дефектолог (при необходимости), социальный педагог) |
| Организация участия педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС ОВЗ |

**Материально-технического и информационное обеспечение введения ФГОС  для обучающихся с ОВЗ**

|  |
| --- |
| Соответствие материально-технической базы  ОУ требованиям  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |
| Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС  для обучающихся с ОВЗ |
| Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами для реализации ФГОС ОВЗ |
| Информационное сопровождение   введения и реализации ФГОС ОВЗ |
| Проведение родительских собраний, заседаний  Совета  школы  по введению  ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО |