

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

«Буткинская средняя общеобразовательная школа»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**(за 2017-2018 учебный год)**

BD21315_

1. ***Общая характеристика муниципального казенного***

***общеобразовательного учреждения «Буткинская средняя общеобразовательная школа».***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом.** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Буткинская средняя общеобразовательная школа» |
| **2. Учредитель.** | Талицкий городской округ |
| **3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).** | Лицензия №003066 от 09.02.2012г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. |
| **4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).** | 03 июня 2014года №001344действительно до 03.06.2026года. |
| **5. Наличие программы развития** | Мероприятия по развитию образования на 2014-2017годы |
| **6. Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, во 2-4 классах в две смены, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. |
| **7. Органы самоуправления.** | Совет школы. |
| **8. Адрес** | 623610,Свердловская область, Талицкий район,с.Бутка,32 |
| **9. телефон** | 8(34371)31530, факс 8(34371)31530 |
| **10. e-mail** | [bytka-bsh@yandex.ru](mailto:bytka-bsh@yandex.ru) |
| **11. Сайт** | http://butka.uralschool.ru |

***2. Общая характеристика школы***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Буткинская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности (№003066 от 8 февраля 2012года.), и свидетельство о государственной аккредитации (№001344 от 03 июня 2014года)

С 01 июля 2014г. школу возглавляет руководитель Хвостанцев Александр Михайлович.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени образования: начальное общее, основное и среднее общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители.

5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер, в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, социума в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

Наша школа выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Школа видит свою миссию в утверждении современного образования, зафиксированных в концепции модернизации российского образования, модели современного образования Государственном образовательном стандарте, и создании условий для их реализации:

«Обеспечения жизненной успешности обучающихся через создание развивающей среды для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллекта и нравственности, формирования самостоятельности и ответственности.

**МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА**

***1) Учащиеся***

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в школе составило 360 человека. Обучение организовано в одну смену, во 2-4 классах в две смены. Распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

**Таблица 1.1. Количественные показатели по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 гг.** | **2016-2017 гг.** | **2017-2018 гг.** |
| 1-4 классы | 159 | 174 | 188 |
| 5-9 классы | 165 | 157 | 144 |
| 10-11 классы | 18 | 18 | 28 |
| Всего | 342 | 349 | 360 |

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** снижения числа учащихся на третьей ступени, что вызвано, прежде всего демографической ситуацией, а также, оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования. Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице 1.2.

**Таблица**. **1.2**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основная общеобразовательная школа** | | |
| **2015-2016 гг.** | **2016-2017 гг.** | **2017-2018 гг.** |
| Поступили в СПО | 19 | 19 | 18 |
| Поступили в 10 класс | 12 | 15 | 17 |
| Пошли работать | 1 | 1 | 0 |
|  | **Средняя общеобразовательная школа** | | |
| Поступили в ВУЗ | 11 | 4 | 5 |
| Поступили в СПО | 1 | 1 | 6 |
| Пошли армию | 0 | 0 | 0 |

Из таблицы видна **тенденция** числа учащихся, поступивших в учреждения СПО, продолжающих профессиональное образование.

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по ступеням.

**Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-11 классы** | | |
| **2015-2016 гг.** | **2016-2017 гг.** | **2017-2018 гг.** |
| Всего успевают | 327 | 341 | 343 |
| Успевают на 4 и 5 | 129 | 130 | 128 |
| % успеваемости | 97 | 95 | 94 |
| % качества | 47 | 44 | 46 |
| Не успевают | 9 | 16 | 17 |
| % не успевающих | 3 | 5,4 | 4,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 классы** | | |
| **2015-2016 гг.** | **2016-2017 гг.** | **2017-2018 гг.** |
| Всего успевают | 152 | 124 | 182 |
| Успевают на 4 и 5 | 50 | 64 | 64 |
| % успеваемости | 93 | 96 | 96 |
| % качества | 51 | 52 | 47 |
| Не успевают | 7 | 5 | 6 |
| % не успевающих | 7 | 4 | 6,9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5-9 классы** | | |
| **2015-2016 гг.** | **2016-2017 гг.** | **2017-2018 гг.** |
| Всего успевают | 158 | 156 | 133 |
| Успевают на 4 и 5 | 67 | 57 | 47 |
| % успеваемости | 99 | 93 | 92 |
| % качества | 42 | 37 | 33 |
| Не успевают | 2 | 11 | 11 |
| % не успевающих | 1 | 7 | 8,2 |
|  | **10-11 классы** | | |
| **2015-2016 гг.** | **2016-2017 гг.** | **2017-2018 гг.** |
| Всего успевают | 17 | 16 | 28 |
| Успевают на 4 и 5 | 12 | 9 | 17 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 71 | 56 | 61 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 |
| % не успевающих | 0 | 0 | 0 |

**Качество обученности учащихся 2-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели / (учебный год)** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Качество знаний НОО (%)** | **51** | **52** | **47** |
| **Качество знаний ООО (%)** | **42** | **37** | **33** |
| **Качество знаний СОО (%)** | **71** | **56** | **61** |
| **Качество знаний по школе (%)** | **47** | **44** | **46** |

**Учащиеся успевающие на отлично по итогам учебного года 2-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники / (учебный год)** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **НОО** | **5** | **14** | **17** |
| **ООО** | **6** | **7** | **5** |
| **СОО** | **2** | **1** | **1** |
| **Всего по школе** | **13** | **22** | **23** |

Из данной таблицы прослеживается стабильность качества обученности на всех ступенях обучения.

**В 2017-2018 учебном году – 94 % успеваемость во всех классах**

Вместе с тем в 2017-2018 учебном году все выпускники средней школы успешно сдали государственные выпускные экзамены.

**Таблица 1.4. Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся участников ЕГЭ** | **В % от общего кол-ва уч-ся** | **Сдали ЕГЭ** | | **Показатели в баллах** | | | |
| **Кол-во уч-ся** | **В %** | **Наименьшее кол-во баллов** | **Наибольшее кол-во баллов** | **Средний балл** | **Мин. Кол-во баллов, Рособрнадзор** |
| **Русский язык** | **11** | **100** | **11** | **100** | **64** | **98** | **76** | **24** |
| **Математика (б)** | **11** | **100** | **11** | **100** | **3** | **5** | **4,4** | **-** |
| **Математика (п)** | **2** | **18** | **2** | **100** | **62** | **68** | **65** | **27** |
| **Биология** | **2** | **18** | **2** | **100** | **42** | **57** | **49** | **36** |
| **История** | **1** | **9** | **1** | **100** | **52** | **52** | **52** | **32** |
| **Физика** | **1** | **9** | **1** | **100** | **82** | **82** | **82** | **36** |
| **Обществознание** | **4** | **36** | **4** | **100** | **57** | **70** | **64** | **42** |
| **Химия** | **2** | **18** | **2** | **100** | **41** | **61** | **51** | **36** |
| **Английский язык** | **1** | **9** | **1** | **100** | **49** | **49** | **49** | **22** |

***Результаты экзаменов выпускников 9-х классов в форме ОГЭ***

***в 2017– 2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/  Учитель | Кол-во участ  ников  ОГЭ | % | Сдали ОГЭ | | оценка | | | | % уч-ся сдавших на «4» и «5» |
| Кол-во участ  ников | % | «5» | «4» | «3» | средняя |
| **Математика**  **Микушина С.В.** | **25** | **100** | **25** | **100** | **1** | **9** | **15** | **0** | **36 %** |
| **Русский язык**  **Розина В.А.** | **25** | **100** | **25** | **100** | **9** | **12** | **3** | **0** | **84 %** |
| **Биология**  **Берсенева Н.А.** | **19** | **76** | **19** | **100** | **1** | **12** | **6** | **0** | **68 %** |
| **География**  **Гаврилина Н.А.** | **16** | **64** | **16** | **100** | **1** | **7** | **8** | **0** | **50 %** |
| **Обществознание**  **Мальцева И.И.** | **12** | **48** | **12** | **100** | **1** | **5** | **6** | **0** | **50%** |
| **Химия**  **Труфанова О.Л.** | **3** | **12** | **3** | **100** | **0** | **2** | **1** | **0** | **67 %** |

**Таблица 1.5. Выпускники**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017-2018 гг.** |
| Основная школа | 11 |
| Средняя школа | 26 |
| Из них с отличием | 1 |

**С отличием основную школу закончила: Савина Юлия**

**Таблица 1.6. Участие в олимпиадах.**

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень олимпиады** | **2016-2017 учебный год** | | **2017-2018 учебный год** | |
| **Количество участников** | **Из них призовых мест** | **Количество участников** | **Из них призовых мест** |
| **Школьный** | **176** | **93** | **166** | **47** |
| **Муниципальный** | **47** | **12** | **50** | **12** |
| **Региональный** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Федеральный** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Районная олимпиада школьников (начальная школа)**

Русский язык

4 класс – 18 участников, Овчинников Сергей – 3 место (учитель Труфанова Г.В.)

Математика

3 класс – 22 участника, Тельминов Максим – 3 место (учитель Гаврилина Н.М.)

**Учащиеся школы принимали участие в**

**следующих дистанционных олимпиадах:**

- Мониторинговый дистанционный конкурс «ЭМУ – Эрудит».

- Мониторинговый дистанционный конкурс «Эму – Специалист».

- Учи.гу

- Рубикон. История.

- Всероссийская олимпиада «Бигфуд»

- Всероссийская олимпиада «Старт»

- Всероссийская олимпиада «Snow magic»

**Всероссийский конкурс сочинений**

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и межпредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся был проведен школьный этап конкурса сочинений. Организатор Розина Вера Абросимовна.

Первое место – Савина Юлия, второе место – Микушина Дарья, третье место – Старыгина Оксана и Шахурин Александр.

**Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».**

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения  их читательского кругозора, возрождения традиций семейного чтения, поиска и поддержки талантливых детей был поведен школьный  этап  Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

(апрель, ответственный организатор Язовских И.М.)

1 место – Шепилова Надежда (10 класс)

Чермакова Кристина (8 класс)

2 место – Старыгина Оксана (9 класс)

Хлупина Софья (8 класс)

3 место – Гаврилин Александр (10 класс)

Цепелева Анастасия (7 класс)

Глебова Ксения (8 класс)

Победителей подготовили учителя: Розина В.А., Третьякова Н.А., Язовских И.М.

Приняли участие в районном туре – Шепилова Надежда, Чермакова Кристина, Хлупина Софья.

**Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»**

В марте 2018 года состоялась научно-практическая конференция школьников. Основная цель конференции: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Участниками конференции стали ученики 2-11 классов, которые заявились на конкурс «Ученик года – 2018». Единственный ученик, не участник конкурса, Губин Алексей под руководством Бушмановой Л.В. подготовил проект и стал победителем конференции.

Педагоги – руководители проектов:

Антонова Л.М., Мокринская М.М., Гаврилина Н.М., Ельцина Т.В., Шахурина С.Ф., Труфанова Г.В., Микушина С.В., Берсенева Н.А., Шабунина Е.В., Труфанова О.Л., Суворова Е.В., Бушманова Л.В., Гаврилина Т.В, Гаврилина Н.А., Мальцева И.И., Кокшарова Н.В., Третьякова Н.А., Чусовитина С.С.

Лучшие работы были представлены на районной научно-практической конференции.

- Сорокин Егор, Берсенев Егор заняли первое место с проектом «Таблица Д.И.Менделеева на защите Родины», руководитель Труфанова О.Л.

- Ордина Валерия, Соколова Елизавета, Хлупина Софья заняли первое место с проектом по музыке, руководитель Гаврилина Т.В.

- Кузнецова Дарья, Хвостанцева Анастасия заняли второе место с проектом « Нам не дано предугадать, как слово наше отзовётся…» (проблема сквернословия среди подростков), руководитель Третьякова Н.А.

- Гаврилин Александр занял первое место с проектом «Судьба и Родина – едины», руководитель Кокшарова Н.В.

- Чусовитин Александр первое место с проектом «Моя семья в годы Великой отечественной войны», руководитель Чусовитина С.С.

***2) Особенности учебного процесса***

Учебный план 1 – 4 классов составлен на основании Федеральных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы начального общего образования,

5-9-х классах на основании Федеральных государственных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы основного общего образования,

10, 11 классов - на основании ГОС-2004 г. и базисного учебного плана, с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки Российской федерации от 01.02.2012 № 74, с учетом социального запроса, возможностей школы, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

На I ступени обучения открыты 9 общеобразовательных классов; на II ступени обучения – 10 общеобразовательных классов; на III ступени обучения открыты два общеобразовательных класса (10 и 11).

**I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ   
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление № 189 от 29.12.2010) в первом классе - пятидневная учебная неделя при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 45 минут каждый) с обязательной динамической паузой. С целью удовлетворения запроса родителей обучающихся 1 -4 классов за основу взят базисный план пятидневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут.

Обучение ведется по программе 1 – 4 во всех классах в рамках традиционной системы. Выбор учебной программы определен следующим:

* сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учетом образовательных приоритетов;
* используемые учебники и методические пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/18 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2014 N 253));
* наличием в школьной библиотеке учебников и методических пособий, приобретенных за счет бюджетных средств;
* соответствующим уровнем подготовки и опытом работы педагогических кадров (так «Школа 2100» школа работает седьмой год, «Школа России» школа работает второй год)

В 2017-2018 учебном году первая ступень включает в себя 9 классов. «Школа2100» реализуется в 3-4классах, «Школа России» реализуется в первых, вторых и третьем классах.

В связи с введением ФГОС преподавание строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования на базе «Школа 2100» и «Школа России».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский)).

Учебный план в данной области соответствует БУП с сохранением в необходимом объеме содержания.

Образовательная область “Филология” предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей. Учебники и методические пособия соответствуют заявленным программам.

Как самостоятельный предмет в рамках учебного плана введен иностранный язык (английский – со 2 класса, 2 часа в неделю). Школа обеспечена учителями, имеющими опыт работы в начальной школе, и направлено на обеспечение усвоения к 9-му классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей.

Математика.

Общее количество часов на изучение математики соответствует рекомендованному. Образовательная область “Математика” предполагает: формирование умений производить все арифметические действия в области натуральных чисел; формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, классификации, абстрагирования и обобщения; Формирование качества мышления, необходимого для ориентации простейших закономерностей окружающей деятельности. Учебники и методические пособия соответствуют заявленным программам.

* Естествознание (окружающий мир).

Образовательная область представлена предметом “Окружающий мир”, который интегрируется с ОБЖ, в его содержание дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Этот курс является пропедевтическим для последующего обучения в основном звене биологии, физики, химии, географии. На уроках по ознакомлению с окружающим миром решаются задачи восполнения пробелов в развитии детей, расширение их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирование общих и интеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале, обогащение словаря и развитие связной монологической речи. Количество часов соответствует рекомендованному. Учебники и методические пособия соответствуют заявленным программам.

* Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Представленное количество часов соответствует базисному учебному плану. Данная область предполагает: воспитание интереса к искусству; развитие творческих способностей и изобразительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства; обучение основам художественной грамотности; формирование практических навыков художественной работы.

* Технология (технический труд, обслуживающий труд).

Количество часов соответствует рекомендованному.

* Физическое воспитание (физическая культура).

Количество часов соответствует рекомендованному.

* «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Учебный курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать в  4 классе с начала учебного года,  на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы, в соответствии с  Приказом Министерства образования и науки №74 от 01 февраля 2012г.  
  Курс рассчитан на 34 часа. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.  С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы. Модуль курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» выбран на основе предварительного анкетирования родителей будущих четвероклассников.

**II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ**

**(ОСНОВНАЯ ШКОЛА)**

В учебный план основной базовой школы включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов; за основу взят план шестидневной учебной недели.

Преподавание русского языка осуществляется по программе для общеобразовательных учреждений, используются учебники М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Разумовской М.М. Преподавание литературы - по программе Курдюмова Т.Ф, Беленького Г.И, в соответствии с наличием учебников и методических пособий в школьной библиотеке и подготовкой учителей.

Обучение иностранному языку (английский язык) с 5-го по 9-ый классы учебники под редакцией М.З. Биболетовой. Математика в 6 классах преподается по учебникам Н.Я. Виленкина и др.; в 7 - 9 классах по программе, составленной Т.А. Бурмистровой: алгебра - по учебникам Ш.А. Алимова и др., Ю.М.Макарычева и др.; геометрия - по учебникам А.С. Атанасяна, 8 класс по учебникам Мордкович А.Г.

Преподавание курсов образовательной области «Обществознание» (история России, всеобщая история, обществознание) осуществляется с использованием учебников и методических пособий для общеобразовательных классов, включенному в базисный учебный план. В 5-х классах история, обществознание по программе «Школа 2100», автор Данилов Д.Д. В 6 – 8 классах - по учебному плану 1 час обществознания (учебники под ред. А.И. Кравченко), история-Данилов А.А, Юдовская А.Я, Загладин Н.В. Преподавание географии в 6-9 классах ведется по программе А.И. Алексеева.

По биологии в 6 - 9 классах используется программа под ред. И.Н.Пономаревой и др.. Физика 7-9 классы преподается по федеральной программе Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. По химии используется учебный комплект под ред. О.С. Габриеляна.

Преподавание музыки в 6 – 7 классах (1 час в неделю) ведется по программе под ред. Д.Б. Кабалевского; изобразительное искусство в 6 – 7 классах (1 час в неделю) - по программе В.С. Кузина; мировая художественная культура в 8 - 9 классах (1 час в неделю) – по программе Г.И.Даниловой.

Курс основы безопасности жизнедеятельности представлен в объеме 1 час в неделю (5-9 классы) и обеспечен образовательной программой под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Обучение технологии в 6 - 7 классах (2 часа в неделю) и в 8 классе (1 час в неделю) ведется по программе под ред. И.А. Сасовой, в 9 классе (1 час в неделю) - под редакцией В.Д. Симоненко.

Компонент образовательного учреждения учебного плана реализуется курсами:

• информатика в 6, 7 классах (1 час в неделю); преподавание информатики ведется в 6, 7 классах по учебникам под ред. Л.Л. Босовой;

• информатика в 8 классах (1 час в неделю) и в 9-х классах (2 часа в неделю); преподавание информатики ведется в 8.9 классах по учебникам под ред. Семакина И.Г;

Школьный компонент представлен индивидуальными и групповыми занятиями, его содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

**III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ   
(СРЕДНЯЯ ПОЛНАЯ ШКОЛА)**

С целью реализации личностно-ориентированного подхода к организации учебного процесса на основании изучения социального запроса, интересов и потребностей, обучающихся 10, 11 классов, с учетом наличия материально-технической базы, учебников и методических пособий соответствующего уровня подготовки учителей в школе открыты 10 а и 11а – общеобразовательные классы.

Федеральный компонент в 10 классе представлен в полном Федеральный компонент в 11 классе представлен в полном объеме. В соответствии с запросами и потребностями обучающихся общеобразовательных 10 и 11 классов с целью обеспечения подготовки к продолжению образования часы школьного компонента отдаются на индивидуально-групповые занятия

Преподавание русского языка осуществляется по программе для общеобразовательных учреждений, используется учебники А.И.Власенков, Н.Д Гольцов. Преподавание литературы - по программе Ю.Н. Лыссого, Г.Н. Ионина, в соответствии с наличием учебников и методических пособий в школьной библиотеке и подготовкой учителей.

Обучение иностранному языку (английский язык) в 10 и 11 классах ведется по учебникам автора М.Ю. Кауфман в рамках завершенной линии.

Алгебра и начала анализа в 10 – 11 классах преподается по программе, составленной Т.А. Бурмистровой: алгебра и начала анализа - по учебникам А.Г. Мордкович и др.; геометрия - по учебникам А.С. Атанасяна и др.Преподавание географии в 10 классе ведется по программе Ю.Н. Гладкого.

При преподавании биологии в 10 и 11 классах (1 час в неделю) используется программа В.Б. Захарова под ред. Н.И. Сонина. Физика 10-11 классы преподается по федеральной программе В.А. Касьянова. По химии используется учебный комплект под ред. О.С. Габриеляна. Преподавание информатики в 10-11 классах (1 час в неделю) ведется по учебникам под ред. И.Г. Семакина.

Учебники и методические пособия оп предметам федерального компонента вводятся в полном соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2013 N 253),

***3) Педагогический потенциал школы***

Показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 28 педагогов.

1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» - Розина Вера Абросимовна

2 педагога награждены грамотами Министерства Образования РФ – Берсенева Нина Александровна Кокшарова Наталья Владимировна

17 педагогов – грамотами Министерства образования и науки Свердловской области,

**Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 28 педагогов, из них:

с высшим образованием – 22 педагог (76%)

средним специальным – 6 педагогов (24%)

**Распределение категорий педагогов**

с высшей категорией - 9 педагогов – 32%

с первой категорией – 17 педагогов – 61 %

без категории - 2 человека – 6%.

соответствие – 1 человек – 3%

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессио-нальное | Не имеют педагогического образования |
| 28 | 1 | 3 | 3 | 5 | 10 | 22 | 5 | 1 |

За 2017-2018 учебный год семь педагогов успешно прошли аттестацию.

Подтвердили I квалификационную категорию – Труфанова Е.В., Антонова Л.М., Шахурина С.Ф.

Подтвердили высшую квалификационную категорию – Ельцина Т.В., Язовских И.М..

Впервые сдали на высшую категорию – Гаврилина Т.В., Чусовитина С.С.

Обучаются заочно для получения высшего образования – Тельминова М.М., Гаврилина Т.В.

**Прохождение курсовой подготовки**

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности

***20 педагогов – 70 % от общего числа учителей школы***.

**Антонова Л.М.** - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации

**Берсенева Н.А**. - Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии.

**Гаврилина Т.В.** - Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство».

**Гаврилина Н.М.** – особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС.

**Ельцина Т.В.** - Организация школьной психологической службы

**Кокшарова Н.В**. - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий.

**Кузнецов А.Н.** - Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

**Микушина С.В.** - Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС.

**Мокринская М.М.** - особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС.

**Суворова Е.В.** - Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС.

**Тельминова М.М.** - Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС.

**Третьякова Н.А.** - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе

**Труфанова Е.В**. - Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР.

**Труфанова О.Л.** - Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии

**Чусовитина С.С.** - Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ).

Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий

**Шабунина Е.В.** - Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ).

**Шахурина С.Ф.** - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации

**Язовских И.М.** - Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературе

**Усова Л.С. –** организация учебного процесса по физической культуре в условиях ФГОС.

**Цепелев Е.Ф. -** организация учебного процесса по физической культуре в условиях ФГОС.

**Хвостанцев А.М**. – медиация в образовании.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. В 2017-2018 учебном году 70% педагогических и руководящих работников повысили квалификацию через курсовую подготовку.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Социальная характеристика семей учащихся школы.**

Изучение социального паспорта родителей учащихся является необходимым для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг, а также корректировки корпоративной культуры школы с целью координации совместных усилий по «выведению» ОУ на новый уровень развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория семей** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
|  |  |  |  |
| Полные семьи | 261 | 261 | 281 |
| Неполные семьи | 81 | 88 | 79 |
| Многодетные семьи | 92 | 107 | 119 |
| Опекаемые | 6 | 7 | 7 |
| Малообеспеченные | 102 | 104 | 89 |
| Семьи, в которых воспитываются  дети-инвалиды, | 4 | 6 | 7 ( 2 сняты с учёта в течение года) |
| Неблагополучные (состоят на внутришкольном учёте) | 19 | 25 | 21 |

В целом можно констатировать **тенденцию**: увеличение число учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях, матерей-одиночек, учащихся-инвалидов, учащихся, которые проживают в неблагополучных семьях. Уменьшение количества благополучных во всех отношениях семей затрудняет наладить с ними настоящие партнерские отношения.

**«Школы взаимодействия для родителей»**

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

На государственном уровне рассматривается идея различных формальных и неформальных общественных объединений с участием родителей, призванных помочь школе выполнять свои прямые обязанности. Конечно, полноценность образовательного процесса не обязательно должна быть подтверждена формальными признаками демократии в виде, например, какого-либо органа управления с участием родителей (попечительский или управляющий совет). Более того, многие родители будут счастливы иметь возможность спокойно заниматься своей работой, не иметь непосредственных контактов со школой без особой необходимости и при этом быть уверенными, что их ребенок получит достойное образование.

Нужно иметь в виду, что родители, семья, по результатам анкетирования школьников разных возрастных групп, являются их ведущими жизненными ценностями, а их отстраненность, невключенность в деятельность школы нарушает баланс влияния на личность школьников. Школа может выстроить с родителями полноценные отношения, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса и являющиеся основой получения качественного образования. Речь идет о построении партнерских отношений с родителями, т.е. таких отношений, которые предполагают разделенную ответственность за конечный результат. Партнерские отношения школы и родительского корпуса должны быть отражены в организационной структуре и культуре ОУ.

***Воспитательное пространство***

**Самоуправление**

***Дополнительное образование***

**Дополнительные**

**образовательные**

**программы**

**Коллективно-**

**творческие дела**

**Работа кружков, секций**

**Акции ,праздники,**

**концерты и др.**

**Школа искусств,**

**Дом детского творчества,**

**Культурнодосуговый центр, Центральная библиотека и др.**

**Совет старшеклассников,**

**родительский актив школы.,Совет школы.**

**Организация**

**активного**

**взаимодействия**

**с социумом**

**социумом**

**Образовательная деятельность**

**Культурно-досуговая деятельность**

**Предметные кружки**

**Дополнительные занятия**

**Кружки по направлениям: художественные, научно-технические, эколого-биологические,спортивные, туристко-креведческие, социально-педагогические;**

**Проведение смотров, конкурсов, праздников.**

**Общая занятость учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МКОУ «Буткинская СОШ» | КДЦ | ДДТ | Школа искусств | ДЮСШ |
| 2015 – 2016 уч.год | 221 | 13 | 141 | 95 |  |
| 2016 – 2017 уч.год | 239 | 41 | 106 | 94 | 43 |
| 2017 – 2018 уч.год | 267 | 58 | 108 | 94 | 54 |

**Участие в районных мероприятиях в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Название мероприятия** | **Результат участия** | **Руководитель** |
|  | Кросс Нации .г. Талица | Личное первенство | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С. |
|  | Осенний кросс | 1 место | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С. |
|  | Кубок России « Сказы Бажова»,Л/а пробег г. Полевской | Личное первенство | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С |
|  | « Новогодняя гонка». Соревнования по лыжам. | Личное первенство. | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С |
|  | « Рождественский спринт» | Личное первенство | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С |
|  | Лыжня России | Личное первенство | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С |
|  | Лыжные гонки п.Комсомольский | Личное первенство | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С |
|  | Лыжные гонки на приз чемпионов мира С.Антонов и С.Давыдовой – Печёрской | Личное первенство | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С. |
|  | 70 –ая легкоатлетическая эстафета г. Талица | 1 место | Цепелев Е.Ф.  Усова Л.С. |
|  | Районный туристический слёт  « Народы среднего Урала» | 3 место | Кузнецов А.Н.  Гаврилина Н.А. |
|  | Конкурс солдатской песни «Вернусь я, мама» | 2 место | Гаврилина Т.В. |
|  | Битва хоров | Лауреаты 2 степени – младшая группа  Лауреаты 3 степени – старший хор | Гаврилина Т.В. |
|  | Районный конкурс чтецов « Рождённое любовью слово « Мама». | 1 место – среди 3-х классов  2 место –среди 4-х классов | Гаврилина Н.М.  Труфанова Г.В. |
|  | Конкурс художественного слова « Россия – родина моя». | участие | Язовских И.М. |
|  | Конкурс чтецов « Живая классика» | участие | Язовских И.м.  Розина В.А.  Третьякова Н.А. |
|  | **АКЦИЯ « ЕЛЬ»**  -Конкурс листовок « В защиту зелёной красавицы»  -конкурс презентаций «Защитим ель!»  -конкурс мастер – классов по изготовлению искусственной ёлки  **АКЦИЯ « КОРМУШКА**»  -конкурс фотоотчётов « Лучшее дерево угощений»  -конкурс видеороликов « Поможем зимующим птицам!»  **ФЕСТИВАЛЬ ЮНЭКО**  **Областной конкурс « Новогодняя игрушка из бытового мусора»** | 1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  2 место  Участие | Берсенёва Н.А. |
|  | Фестиваль английской песни | участие | ЧусовитинаС.С.  Шабунина Е.В |
|  | Конкурс команд ДЮП | участие | Евсина Н.А. |

**Проект «Здоровая личность»**

**Образование в области здоровья, которое представляет собой последовательную спланированную программу**

**Питание, обеспечивающее разнообразной, вкусной и полезной пищей**

**Содействие охране здоровья педагога, поддержка их стремления обеспечит здоровье учащихся**

**Здоровьесберегающая среда школы, в том числе здоровьесберегаюшие технологии**

**Психологическое консультирование и социальная поддержка учащихся и семей**

**Физическое воспитание**

**Вовлечение родителей в работу по повышению здоровья учащихся**

**Внешняя среда школы**

МКОУ «Буткинская СОШ» является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты **социокультурной среды**.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы народного образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность. Данные характеристики вытекают из анализа окружающей социокультурной среды, которую можно определить как **формирующуюся**.

В рамках организации мероприятий Программы развития школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района и села в целом. Наиболее стабильные связи показаны на схеме.

Комиссия по делам несовершеннолетних в ТГО

Дошкольные учреждения

Культурно-досуговый центр

Центральная библиотека

Управление социальной защиты населения

Отдел физкультуры и спорта в ТГО

Дом детского творчества

МКОУ «Буткинская СОШ»

Школа искусств

**Материально-техническая база**

В школе имеются: спортзал, комбинированные мастерские, кабинет технологии для девочек, столовая на 80 мест, библиотека.

Медицинский кабинет имеет лицензию (№ЛО-66-01 001929 от 24.06.2013г.), снабжен необходимым медицинским оборудованием.

Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия спортивного зала: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, брусья женские и мужские, конь гимнастический, козел гимнастический, гранаты для метания, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, мостики гимнастические, столы для настольного тенниса, канат для перетягивания, гимнастические маты, лыжи, тренажеры гимнастические (в тренажерной комнате).

В школе имеется следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| наименование | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 71 |
| Из них: |  |
| - приобретенных за последние три года | ПК – 7 шт., ноутбуки – 3 шт., итого – 10 шт. |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 78 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИТК, учитывая мобильных кабинетов (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 3 |
| В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 36 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | Да |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | Да |
| Количество интерактивных досок в классах | 7 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 13 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Модем |
| Количество ПК подключенных к сети Интернет | 78 |
| Количество ПК в составе локальной сети | 30 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | Видеоплеер PANASONIC – 1шт; DVD+VHS плеер SAMSUNG-5шт DVD плеер - 3 шт.;  телевизор SHARP LCD – 5шт., телевизор LCD Panasonic - 1шт, телевизор LCD THOMSON - 1шт, телевизор LCD LG - 1шт,  телевизор LCDPhilips - 1шт., телевизор LCD SAMSUNG - 3шт., телевизор SHARP - 1шт., телевизор JVC – 1шт. |
| Наличие множительной техники (с указанием наименования) | Принтеры: samsung ML1210 –1шт; HP Lj M1132MFP - 3шт.;  Canon PIXMA MP140 – 1шт;  HP Lj P1005 – 1шт;  Canon F151300 – 1шт;  Xerox Phaser 3124 – 1шт;  HP CLJ 1600 – 1шт; Cyocera FS-1040 – 3шт.  копиры: Canon FC128 - 2шт.; Canon FC228 – 1шт, |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | Программно-аппаратный комплекс в кабинет физики, учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование для кабинета физики. |

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития, обновления и укрепления.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

За 2017 – 2018 учебный год школе были выделены денежные средства Областного бюджета на приобретение:

- учебники и учебно-методические пособия на сумму **387 300,62** рублей;

**В 2017 году из резервного фонда Свердловской области были выделены средства:**

* **Капитальный ремонт Оконных блоков в количестве 80 шт. на сумму 1 464 542рублей 98копеек.**

В 2018 году наша школа приняла участие в отборе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление в 2018 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р

В результате чего, на создание новых мест было выделено:

Из областного бюджета – **961 945,00** рублей

Из бюджета Талицкого городского округа – **421 262,00** рублей.

На оснащение кабинетов:

Из областного бюджета – **1 029 301,00** рублей

Из бюджета Талицкого городского округа – **441 129,00** рублей.

И с 01 сентября 2018 года наша школа перешла на односменный режим работы и имеет самое современное, соответствующее всем требованиям оборудование по предмету ОБЖ в Талицком городском округе.

**В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2018/2019 учебный год**

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2017 – 2018 учебном году

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Повышение качества образования.Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации, обратив особое внимание на качество подготовки по русскому языку и математике, так как они являются обязательными.

3. Продолжить работу творческой группы по разработке образовательной программы основного среднего образования в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.

4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный дневник» с целью информированности всех участников образовательного процесса с результатами обучения.

5. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.

6. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.