

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Буткинская СОШ»

**План работы**  
**учителя – наставника \_\_\_\_\_**  
**на период стажировки учебный год**  
**вновь принятого педагога.**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения:

Специальность по диплому:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Предмет:

Учебная нагрузка:

Классы:

Классное руководство:

Квалификационная категория:

**Сведения о педагоге - наставнике**

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Учебная нагрузка:

Классы:

Квалификационная категория:

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:** оказание психолого-педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации профессиональной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;  
помочь адаптироваться в коллективе.

### Мероприятия

#### по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p><b>Беседа:</b> традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе.</p> <p><b>Инструктаж:</b> нормативно – правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС, обновленные ФГОС), правила внутреннего распорядка школы, перечень инструкций по охране труда.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> планирование и организация работы по предмету: изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование.</p> <p><b>Изучение инструкций:</b> ведение электронного журнала, выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей, единый орфографический режим.</p> <p><b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителя - наставника, анализ урока наставника; оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования (курсовая подготовка).</p>	сентябрь
<p><b>Посещение уроков</b> молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p><b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителя-предметника (ОБЖ), анализ урока.</p> <p><b>Методические разработки:</b> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Перечень УУД по предмету.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по проверке тетрадей); определение домашнего задания: как, сколько, когда задавать; составление тестовых проверочных работ. Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели по предмету.</p> <p><b>Изучение положений</b> о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p>	октябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p><b>Занятие:</b> работа со школьной документацией, ведение электронного журнала, обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p><b>Изучение положения</b> о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p><b>Участие в работе</b> ШМО и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> разработка конкурсных и олимпиадных заданий, знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь
<p><b>Беседа:</b> организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся (ОВЗ), индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> подбор/разработка диагностических материалов, методик проведения текущих и итоговых работ.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Учусь строить отношения»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций и пути их решения.</p> <p><b>Посещение</b> молодым специалистом уроков учителей предметников.</p> <p><b>Положение</b> о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p>	декабрь
<p><b>Индивидуальная беседа:</b> психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.</p> <p><b>Тренинг:</b> обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p> <p><b>Практикум:</b> работа с ЭОР, ЦОР</p>	январь
<p><b>Занятие:</b> формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к проверочным работам по предмету.</p> <p><b>Посещение уроков,</b> мероприятий, классных часов, праздников учителей школы.</p> <p><b>Посещение уроков</b> молодого учителя наставнику с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p><b>Посещение коллегами открытого урока</b> молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. <b>Практическое занятие:</b> анализ и самоанализ урока.</p> <p><b>Практикум:</b> «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;</p>	февраль
<p><b>Дискуссия:</b> «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p><b>Практикум:</b></p> <p><b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p><b>Положение</b> о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p>	март
<p><b>Практическое занятие:</b> введение в активные методы обучения</p>	апрель

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<p>(превращение модели в игру, имитационные игры).  <b>Участие</b> в заседании ШМО молодого специалиста: выступление по теме (самообразование, анализ урока, УМК по предмету и т.п.).  <b>Беседа:</b> Содержание формы и методы работы педагога с родителями.  <b>Подготовка портфолио</b>  <b>Подведение итогов</b> работы наставника со стажером за учебный год</p>	
<p><b>Методическая выставка</b> достижений учителя.  <b>Проверка выполнения программы</b>  <b>Анкетирование:</b> профессиональные затруднения, степень комфортности нахождения в коллективе, затруднения в общении с родителями обучающихся.  <b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май

Учитель-наставник / \_\_\_\_\_

Согласовано: куратор/ \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_