

**Рабочая учебная программа предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс**

Раздел I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

4 класс		
Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные	<ul style="list-style-type: none">• умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации,	<ul style="list-style-type: none">• готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о

<p>способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; 	<p>установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p>	<p>распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
--	--	---

Предметные результаты

Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<p>–раскрывать содержание основных составляющих Мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозно е искусство, отношение к труду.</p> <p>–ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;</p> <p>–понимать значение традиционных религий, Религиозных культур в жизни людей, семей, народов, Российского общества, в истории России;</p> <p>–излагать свое мнение по поводу значения религии, Религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <p>–соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;</p> <p>–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> - <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием той или иной мировой религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i> - <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> - <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>

Раздел II. Содержание программы

Блок 1. Введение. Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Культура и религия. Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру. Возникновение религий.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

История религий России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России. Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Паломничества и святыни. Паломничества в христианстве, главное место паломничества Гроб Господень в Иерусалиме, паломничество в исламе в г. Мекку – хадж, паломничество в буддизме, паломничества в иудаизме – Иерусалимский храм.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. Социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Раздел III. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол – во часов
1.	Введение. Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Культура и религия. Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России.	1
3	Культура и религия. Что такое культура? Влияние религии на культуру.	1
4	Возникновение религий. Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.	1
6.	Священные книги религий мира. Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет.	1
7	Священные книги религий мира. Священная книга ислама. Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки).	1
8	Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.	1
9	Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.	1
10	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	1
11	Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1
12	Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма.	1
13	Священные сооружения. Мечеть. Буддийские священные сооружения.	1
14	Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама	1

15	Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.	
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Творческие работы учащихся.	1
18	История религий России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания	1
19	История религий России. . Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.	1
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).	1
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.	1
22	Паломничества и святыни. Паломничества в христианстве, главное место паломничества Гроб Господень в Иерусалиме, паломничество в исламе в г. Мекку – хадж, паломничество в буддизме, паломничества в иудаизме – Иерусалимский храм	1
23	Праздники и календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха).	1
24	Праздники и календари религий мира. Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).	1
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства.	1
26	Религия и мораль. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.	1
27	Семья, семейные ценности. . Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.	1
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.	1
29	Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях мира.	1
30	Духовные традиции многонационального народа России. Роль религий в становлении России.	1
31	Социальные проблемы общества и отношение к ним разных	1

	религий.	
32	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
33	Творческие проекты учащихся.	1
34	Творческие проекты учащихся.	1
35.	Итоговый урок.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Хвостанцев Александр Михайлович

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022